



DELE A2-B1

para escolares

Modelo de examen n.º 2



PRUEBA 1. COMPRENSIÓN DE LECTURA

50 min.



PRUEBA 2. COMPRENSIÓN AUDITIVA

30 min.



PRUEBA 3. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

50 min.



PRUEBA 4. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

12 min.



Claves, comentarios, consejos y actividades sobre este modelo de examen.

En las actividades de este modelo de examen n.º 2 trabajamos en especial con los textos de las tareas. Es importante saber qué tipos de textos aparecen en el examen.



Prueba 1: Comprensión de lectura

● ● ● ● ● Antes de empezar la prueba de **Comprensión de lectura**.

Vamos a trabajar con un modelo del  Instituto Cervantes. ¿De qué tareas son estos fragmentos de textos? Usa la información de la introducción del modelo 1 (página 8). Marca con .

FRAGMENTOS DE TEXTOS		TAREA 1	TAREA 2	TAREA 3	TAREA 4
1.	Centro cultural Geoda. Ciclo de conferencias sobre las grandes montañas del mundo por la montañista Edurne Pasaban...				
2.	Yo siempre he tenido mucha suerte en los viajes. Quizá el peor viaje fue un circuito organizado. Primero, en el vuelo...				
3.	Elvira Lindo es una escritora y periodista española que alcanzó popularidad como autora de una serie de novelas con un mismo protagonista, <i>Manolito Gafotas</i> ...				
4.	El dibujante argentino Joaquín Salvador Lavado, <u>19</u> conocido como Quino...				
5.	Este premio llega el <u>20</u> año en que se celebran los 50 años del personaje de la historieta.				
6.	Tras estudiar Periodismo, Elvira Lindo inició su carrera profesional en la radio como guionista.				
7.	Yo recuerdo como especialmente malo un viaje que hice con un amigo. Menos mal que solo fueron tres días. El primer día...				
8.	www.juventud.jcm.es				
9.	Soy estudiante de Economía y estoy buscando un curso intensivo de inglés de los negocios.				
10.	...mientras comentaba que <u>23</u> tiene mucho cariño a Mafalda por todo lo que ha significado en su vida.				
11.	Mi peor experiencia fue el año pasado. Llegamos a nuestro destino de noche y cogimos un taxi para ir a un hotel que vimos en la guía. Cuando llegamos...				
12.	El personaje de Manolito Gafotas nació a partir de uno de los personajes creados por Elvira Lindo para la radio.				

Fuente:  Instituto Cervantes.

¿Tienes que entender toda la información de los textos para seleccionar la opción correcta? Escribe tu comentario (en español o en tu idioma).



¡Atención! En la página 80 tienes la solución y algunos comentarios útiles.

¡Ya puedes empezar esta prueba!



Prueba 1: Comprensión de lectura

La prueba de **Comprensión de lectura** tiene cuatro tareas. Tienes que responder a **25 preguntas**.



La prueba dura **50 minutos**. Pon el reloj al principio de cada tarea.

Marca tus opciones únicamente en la **Hoja de respuestas**.

Tarea 1

INSTRUCCIONES

Vas a leer seis textos en los que unos jóvenes dicen lo que buscan y diez anuncios de campamentos de verano. Relaciona a los jóvenes (1-6) con los anuncios (A-J). **HAY TRES TEXTOS QUE NO DEBES RELACIONAR.**

Marca las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Marca las palabras importantes en el texto.



0.
LORENA



¡Hola! A mí me gustan mucho los animales, desde los perros hasta las vacas. Me encanta cuidarlos, darles de comer, acariciarlos. Tengo 9 años.

1.
CRISTINA



Tengo 15 años. Quiero un verano lleno de aventuras y diversión, pero mis padres dicen que tengo que aprender francés.

2.
CARLOS



A mí me encanta la montaña, escalar, hacer senderismo, nadar, ir en canoa... Tengo 14 años y tengo que mejorar mi inglés.

3.
SARA



Tengo 17 años y mi inglés es bastante bueno. Pero me gustaría perfeccionarlo con una estancia en un país de habla inglesa.

4.
JULIÁN



Estas Navidades nos mandan a mi hermano y a mí a un campamento. Tenemos 12 y 15 años. Lo único que quiero es poder practicar mi afición favorita: la esgrima.

5.
PABLO



Tengo 10 años y necesito mejorar mis notas en inglés. Pero ¡yo odio el cole y estar sentado en clase!

6.
LAURA



Tengo 12 años, me encantan los animales y la naturaleza. De mayor quiero ser bióloga. Mis hermanos vienen conmigo. Son gemelos y les encantan las manualidades.

Continúa →

ANUNCIOS

- A** Campamento urbano de esgrima y "multideporte" durante las fiestas navideñas. De 5 a 16 años. De 9:00 a 14:30. La esgrima es nuestro deporte estrella (10 horas), pero también podrás practicar yoga y participar en juegos deportivos. El segundo hijo tiene un descuento del 5%. www.clubdeesgrimademadrid.com
- B** **Sol verde** es un campamento de turismo rural situado a 1,5 km de Villanueva (Ciudad Real), rodeado de instalaciones deportivas y zonas verdes. Piscina de 18 x 8 m Ideal para familias y grupos que buscan descanso en plena naturaleza con actividades recreativas. Habitaciones compartidas de hasta 8 personas, o *bungalows* con dos habitaciones dobles. Comidas caseras. www.sol-verde.com
- C** **Campamentos "multiaventura" e inglés:** tres horas diarias de actividades en inglés. Puedes elegir entre natación, juegos acuáticos, deporte, tiro con arco, senderismo, rutas en bici o canoas por el río Pisuerga. Habitaciones de cuatro a ocho plazas con literas. Los campistas se dividen en dos grupos de edades similares. Un monitor para cada diez niños. Ocho días por 360 euros. www.campamentosmultiaventura.es
- D** **Irish summer camp** es un campamento de verano "multiaventura" y de inmersión en inglés para niños de 6 a 13 años. Los participantes aprenderán inglés casi sin darse cuenta a través de diversas actividades, juegos y canciones en contacto continuo con nuestros monitores nativos. Los niños no se sentarán en el aula durante sus vacaciones de verano. www.irishsummercamp.com
- E** Vente a un campamento en el extranjero. Nos tomamos muy en serio la seguridad de los niños. Viajarán con un grupo guiado con supervisión las 24 horas del día. El aprendizaje del idioma y la diversión también están garantizados. El precio incluye el vuelo de ida y vuelta y todas las actividades culturales, además de las clases de gramática y conversación diarias. Proyectos con temas enfocados a niños de 8 a 17 años, trabajos en grupo. www.ef.com.es/pg/campamentos-verano/
- F** Campamento de verano en Riera de Agres, del 1 al 31 de agosto. Para niños de 6 a 16 años. Actividades en la naturaleza, excursiones didácticas al bosque. Comida casera. Talleres de manualidades y cerámica. Tenemos huerto ecológico, telescopio para observar las estrellas y un gran jardín. Descuento del 10% para hermanos. www.rieradeagres.com
- G** Nuestro campamento está en plena Costa del Sol, a cinco minutos de la playa. Mezclamos deporte, aventura y contacto con la naturaleza. Además, en nuestro Dinopark los chicos podrán observar réplicas de dinosaurios, buscar huellas, excavar huesos, ver espectáculos. Cursos de orientación en la naturaleza. De 6 a 16 años. www.geoparkaventura.com
- H** En el **Campamento Granjero** los chicos y las chicas vivirán como auténticos granjeros, cuidando con cariño de nuestros animales y aprendiendo de ellos. También realizaremos muchos talleres, juegos y actividades "multiaventura" que completarán seis días de emociones y diversión en compañía de nuevos amigos. De 6 a 9 años. www.ceieljarama.com
- I** Campamento de aventura en plena Sierra de Gredos. Nuestro programa cuenta con actividades al aire libre, marchas de montaña, noches en tienda de campaña, excursiones, un montón de juegos y mucha diversión. De 7 a 12 años. Doce días por 398 euros. Menús adaptados para niños con alergias. www.natuaventura.com/servicios
- J** Campamento de aventura con idiomas. Puedes elegir entre inglés o francés. Te ofrecemos actividades dinámicas y al aire libre, deportes y talleres. Para niños de entre 5 y 15 años. Habitaciones de ocho o diez plazas o en cabañas de cuatro plazas. Piscina exterior. Tirolina. Pistas de fútbol y baloncesto. Huerto ecológico. www.campamentostatanka.es/actividades

● ● ● ● ●  Para esta tarea he necesitado: _____ min.



Tarea 2

● ● ● ● ● Pon otra vez el reloj.

INSTRUCCIONES

Vas a leer tres textos sobre tres personas que trabajan en el voluntariado social. Relaciona las preguntas (7-12) con los textos (A/B/C).

Marca las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

	PREGUNTAS	A. GINA	B. GISELA	C. MANUEL
7.	¿Quién dirige un equipo de jóvenes?			
8.	¿A quién no le gustaba lo que pasaba?			
9.	¿A quién le molesta ver la suciedad?			
10.	¿Quién trabaja protegiendo animales?			
11.	¿Para quién no fue importante la ayuda de su familia?			
12.	¿Quién recolectó pares de zapatos?			

TEXTOS

A.
Gina

Gina tiene doce años. Cuando era pequeña sus padres adoptaron una perrita llamada Franca. Esta perrita había pertenecido primero a una mujer que vivía cerca. Un día tuvo un accidente y ya no pudo ocuparse más de la perra; por eso estaba pensando en llevarla a la perrera. Cuando los padres de Gina oyeron esto, se ofrecieron a adoptar a la perra, porque en las perreras no tienen espacio para todos los animales abandonados y, después de unos meses, si nadie los adopta, son sacrificados. Gina, de tres años, y la perrita vivieron y jugaron como hermanas. Hoy Gina trabaja como voluntaria en una asociación dedicada a la protección de perros abandonados.

B.
Gisela

A María Gisela, Gisela para sus amigos, siempre le ha molestado mucho ver basura por la calle. Le parecen feos los monumentos ensuciados con grafitis o las paredes de los edificios cubiertas con carteles rotos y viejos. "La gente tiene que tener respeto por el espacio público", sostiene. Su objetivo es cambiar las "malas costumbres de los habitantes". En su ciudad natal, Buenos Aires, Gisela ha creado un equipo de más de cuarenta estudiantes universitarios y de enseñanza secundaria que todos los días llevan adelante esta misión: recogen basura, limpian grafitis e informan a los ciudadanos de sus derechos y obligaciones en el tema de la limpieza.

C.
Manuel

Una mañana de invierno, en el patio de la escuela, Manuel vio que un chico de otro grado estaba casi descalzo, con la ropa sucia y vieja. Manuel Lozano tenía apenas ocho años, pero se dio cuenta de que algo andaba mal. Esa misma tarde le pidió a su mamá ayuda para organizar una colecta y entre los compañeros de su grado juntaron varios pares de zapatos. "Esa fue la primera imagen de la realidad que me dolió, estaba pasando algo que no estaba bien", dice el actual director de *Red Solidaria*, una organización que desde 1995 intenta ayudar, relacionando a quienes necesitan ayuda y a aquellos que pueden ayudar.

Fuente: adaptado de www.ar.selecciones.com/contenido

● ● ● ● ● Para esta tarea he necesitado: _____ min.

Tarea 3

● ● ● ● ●  Pon otra vez el reloj.

INSTRUCCIONES

Vas a leer un texto sobre una escritora de literatura juvenil. Después, debes contestar a las preguntas (13-18). Selecciona la respuesta correcta (A/B/C).

Marca las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

LAURA GALLEGO, ESCRITORA JOVEN PARA JÓVENES

Laura Gallego es una autora española de literatura juvenil especializada en temática fantástica. Estudió Filología Hispánica en la Universidad de Valencia y en 1999 ganó el premio El Barco de Vapor con *Finis Mundi*, una novela ambientada en la Edad Media que se publicó ese mismo año. Tres años después, volvió a conseguir el mismo galardón con *La leyenda del Rey Errante*. Desde que se publicaron estas dos novelas ha escrito veintisiete novelas juveniles y algunos cuentos infantiles, y solo en España ha vendido más de un millón de ejemplares. Sus obras han sido traducidas a dieciséis idiomas, entre los que se encuentran el inglés, el francés, el alemán y el japonés. Las más populares entre los jóvenes lectores son *Crónicas de la Torre*, *Dos velas para el diablo*, *Donde los árboles cantan*, *Alas de fuego*, *El libro de los Portales* y, especialmente, la trilogía *Memorias de Idhún*. En 2011 recibió el Premio Cervantes Chico por el conjunto de toda su obra, y en 2012 fue premiada con el Premio Nacional de Literatura Infantil y Juvenil por su novela *Donde los árboles cantan*.

Empezó a escribir a los 11 años junto con su amiga Miriam. Querían escribir un libro de fantasía, *Zodiaccia, un mundo diferente*. Trataba de una niña que viajaba a una isla mágica donde todo tenía que ver con los horóscopos. Tardaron tres años en acabar el libro, que tenía más de trescientas páginas. Ese libro nunca se publicó, pero a partir de ese momento, Laura supo que quería ser escritora. Y desde entonces no ha dejado de escribir novelas e historias.

Empezó a publicar a los veintiún años, cuando ya estaba estudiando Filología Hispánica en la Universidad de Valencia. En aquella época quería ser profesora de Literatura, pero también, mientras estudiaba, seguía escribiendo y enviando textos a editoriales y concursos. Escribió catorce libros antes de ganar su primer premio, en 1999.

Desde entonces ha seguido escribiendo y publicando, y cuenta con un gran número de lectores que disfrutan con sus narraciones. También ha terminado la carrera de Filología y ha realizado un doctorado, especializándose en literatura medieval y novelas de caballerías. Al final no se ha hecho profesora de Literatura, ya que su trabajo como escritora le ocupa casi todo su tiempo. Este trabajo también incluye presentaciones, firmas, etc. Además, le gusta responder personalmente a las cartas de sus lectores y participar en el foro de su página web.

Entre sus libros favoritos están *La historia interminable*, de Michael Ende, y *Cien años de soledad*, de Gabriel García Márquez. Pero también admira las obras clásicas de aventuras como las de Dumas, Julio Verne o Arthur Conan Doyle —es fan de Sherlock Holmes—. Asimismo, es muy aficionada a los cómics manga y a la serie de películas de *Piratas del Caribe*.

Fuente: texto adaptado de www.lauragallego.com/biografia



PREGUNTAS

13. Según el texto, Laura Gallego...

- A) vive en Valencia, donde estudió.
- B) ha ganado tres veces el mismo premio.
- C) ha escrito tanto cuentos como novelas.

14. En el texto se dice que sus novelas...

- A) han sido traducidas a diecisiete idiomas.
- B) han recibido distintos premios.
- C) tratan sobre la influencia de los horóscopos.

15. Laura Gallego empezó a escribir...

- A) cuando era una niña.
- B) cuando vivía en una isla.
- C) cuando supo que quería hacerlo.

16. El texto dice que a los 21 años...

- A) supo que quería ser escritora.
- B) empezó a estudiar Filología.
- C) había escrito ya 14 libros.

17. Laura Gallego es...

- A) profesora de Secundaria en una ciudad española.
- B) especialista en páginas web de literatura.
- C) doctora en literatura medieval.

18. En el texto se dice que...

- A) además de las novelas le gustan los cómics.
- B) sus libros favoritos son los de caballerías.
- C) no le gustan las películas basadas en novelas.

● ● ● ● ● Para esta tarea he necesitado: _____ min.

● ● ● ● ● Pon otra vez el reloj.

Tarea 4

INSTRUCCIONES

Lee el texto y rellena los huecos (19 a 25) con la opción correcta (A/B/C).

Marca las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

ENTREVISTA A KAROL SEVILLA, ACTRIZ DE TELEVISIÓN MEXICANA

- El capítulo de la serie actual se llama "No vale la pena llorar sobre la leche derramada". ¿Qué significa este dicho para ti?
- Pues que no debes llorar sobre los problemas que ya _____ 19 _____ y que no tienen remedio. La verdad es que el capítulo está precioso. Es sobre una niña que _____ 20 _____ el *bullying* pero tiene miedo de decirle a sus papás. Yo me identifico mucho con Renata.
- ¿Qué consejo le das a los niños que en la vida _____ 21 _____ tienen el mismo problema?
- Lo más importante es que no _____ 22 _____ miedo a hablar con la familia. Los niños tienen miedo de decir: "mamá, me están pegando", porque piensan que los van a pegar más. Pero no deben quedarse _____ 23 _____. Entonces si no tienen confianza con sus papás, díganse a un maestro o a _____ 24 _____ con el que de verdad tengan esa confianza.
- Eso como consejo a los niños. A los papás, ¿qué les dirías?

► Que estén más pegados a los niños, de verdad. Yo sé que trabajan, pero que les den un tiempo a los niños porque a veces están muy separados de sus padres y los niños también tienen 25 problemas.

Fuente: texto adaptado de <http://www.voicesofyouth.org/es>

OPCIONES

- | | | |
|-----------------|----------------|-------------|
| 19. A) pasaban | B) pasarán | C) pasaron |
| 20. A) sufre | B) llora | C) enferma |
| 21. A) real | B) televisiva | C) infantil |
| 22. A) tienen | B) tengan | C) tendrían |
| 23. A) cobardes | B) silenciosos | C) callados |
| 24. A) algún | B) alguien | C) alguna |
| 25. A) tuyas | B) sus | C) suyos |



Busca en el texto
todos los verbos en
subjuntivo.

● ● ● ● ● Para esta tarea he necesitado: _____ min.



CLAVES

● ● ● ● ● Antes de empezar la prueba de **Comprensión de lectura**.

Tarea 1: 1, 8, 9; **Tarea 2:** 2, 7, 11; **Tarea 3:** 3, 6, 12; **Tarea 4:** 4, 5, 10.

Comentario. Observa la tabla de la página 5. Ahí puedes ver que cada tarea tiene un tipo de texto diferente: la tarea 1, anuncios de tiempo libre o estudios, e intereses personales como deportes, juegos, vacaciones, libros, museos, ropa, lugares donde vivir. La tarea 2 tiene un estilo descriptivo, narrativo o informativo: anécdotas de viajes, biografías, experiencias personales, cartas, noticias, diarios... La tarea 3 tiene textos informativos sobre un personaje importante o conocido en cualquier disciplina o campo profesional; también puede haber relatos, cuentos adaptados y fragmentos de novelas juveniles. En la tarea 4 el texto puede ser de carácter descriptivo, narrativo, informativo o epistolar: anécdotas, información, relatos, entrevistas.



El **modelo de examen n.º 6** lo puedes descargar de la ELEteca. En él tienes una panorámica de los temas de vocabulario posibles en el examen.



Tarea 1						Tarea 2					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
J	C	E	A	D	F	B	C	B	A	B	C

Tarea 3						Tarea 4						
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
C	B	A	C	C	A	C	A	A	B	C	B	B



Control de progreso

Marca con un ✓.

¿Qué tal la prueba 1 de este examen?

Tarea 1

Tarea 2

Tarea 3

Tarea 4



Tiempo de cada tarea.

Respuestas correctas.

No estoy habituado a este tipo de textos.

He tenido problemas para diferenciar los tipos de texto.

He tenido problemas con el vocabulario.

No he entendido algunas frases importantes de los textos.

He perdido mucho tiempo releendo.

No he entendido bien las preguntas.

No he localizado la información en el texto.

Tu impresión: dificultad de la tarea (de 1 a 5).

ESTOY MUY CONTENTO/A 😊 ☐

ESTOY CONTENTO/A 😊 ☐

NO ESTOY CONTENTO/A 😞 ☐

Puntos:

¿Cómo te sientes después de esta prueba?

Marca con una X.

Consejo:
¡Baja de internet los textos
originales! Tienes la fuente en
cada tarea.

